

Tytuł: **Perlimpy**

Grupa wiekowa: 7+

Słowa kluczowe: świat zwierząt, tajni agenci, wrogowie, przyjaciele, misja, kryzys klimatyczny, las, ekosystem, odwaga, kolory

Wiadomostka: Tła do filmu powstały z wielobarwnych obrazów, wykonanych przez reżysera farbą akrylową. Później były one retuszowane cyfrowo, dając poczucie wtopienia się w całość wizji filmowej. Twórcą filmu jest Alê Abreu, autor słynnej animacji, nominowanego do Oscara „Chłopca i świata” (2013).

Proponowane tematy do rozmowy/omówienia:

- Wyprawa do lasu.
- Czy kolory mają na nas wpływ?
- Jak robi się animację filmową?

Powiązanie z podstawą programową:

### **Edukacja wczesnoszkolna**

#### Edukacja polonistyczna

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania.

Uczeń/uczennica:

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;
- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby;
- słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, przedstawień, świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych; przejawia zachowanie adekwatne do sytuacji; słucha tekstów interpretowanych artystycznie, szuka własnych wzorców poprawnej artykulacji i interpretacji słownej w języku ojczystym.

#### Edukacja matematyczna

1. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych i w innych obszarach edukacji.

Uczeń/uczennica:

- klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy; dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka, obecnych w środowisku dziecka.

### Edukacja społeczna

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego.

Uczeń/uczennica:

– ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości i umiejętności, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, umiejętność przeproszania, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne.

### Edukacja przyrodnicza

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego.

Uczeń/uczennica:

– rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy; określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie;  
– rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.

### Edukacja plastyczna

1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń.

Uczeń/uczennica:

– wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach: barwę, walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę.

2. Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej.

Uczeń/uczennica:

– rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem;  
– maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli.

### **Etyka, klasy I-III szkoły podstawowej**

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia podstawowych zasad i pojęć etyki.

Uczeń/uczennica:

– określa, co jest dobre, a co złe w otaczającym go świecie i w świecie poznawanych tekstów oraz podaje uzasadnienie swojego zdania.

2. Osiągnięcia w zakresie stosowania poznanych zasad.

Uczeń/uczennica:

– naśladuje i przyjmuje jako własne zachowania dobre na podstawie doświadczeń ze świata realnego oraz przykładów płynących z tekstów literackich, filmów i innych źródeł.

### **Propozycja zadania dla dzieci/uczniów**

Znajdź w swoim domu 10 przedmiotów, które mają zielony kolor. Następnie pogrupuj je w trzy zbiory, biorąc pod uwagę: przeznaczenie, kształt i wielkość. Po uporządkowaniu narysuj dowolną techniką trzy zbiory i przypisane do nich przedmioty.

### **Bibliografia/netografia dla nauczycieli i rodziców**

Aneta Chmieleńska, „Dzikie opowieści. Wędrówka tropem tajemnic natury”,  
Wydawnictwo Nieśpieszne, Kraków 2021.

Wioleta Skawińska, „Kolory na rysunkach dzieci”, Natuli. Dzieci są ważne,  
<https://dziecisawazne.pl/kolory-na-rysunkach-dzieci/>.