

Tytuł: **Opowieści Franza**

Grupa wiekowa: 7+

Słowa kluczowe: rodzina, odmienność, brak akcentacji, rówieśnicy, rozczarowanie, przyjaźń, przygoda, pokonywanie trudności, influencerzy, pułapki internetu, świat dorosłych

Wiadomostka: Film został zrealizowany na podstawie serii książek Christine Nöstlinger o tym samym tytule. Wszystkie sceny zostały zrealizowane z udziałem tytułowego bohatera, podkreślając, że to film o nim i jego rozterkach.

Proponowane tematy do rozmowy/omówienia:

- Influencerzy, czyli pozorne autorytety.
- Świat dorosłych – jak go zrozumieć?
- Jestem samodzielny/samodzielna – poznaję swoją okolicę.

Powiązanie z podstawą programową:

Edukacja wczesnoszkolna

Edukacja polonistyczna

1. Osiągnięcia w zakresie mówienia.

Uczeń/uczennica:

– wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym;

2. Osiągnięcia w zakresie pisania.

Uczeń/uczennica:

– układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzi w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć; opisuje np. osobę, przedmiot, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury.

Edukacja społeczna

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego.

Uczeń/uczennica:

– identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;

– wyjaśnia, iż wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;

– ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości i umiejętności, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, umiejętność przeproszenia, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne.

Etyka, klasy I-III szkoły podstawowej

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia podstawowych zasad i pojęć etyki.

Uczeń/uczennica:

- ma świadomość, że jako człowiek ma swoją niezbywalną godność i że wszystkie inne osoby mają taką godność;
- odkrywa wolność jako wartość przypisaną osobie, także osobie w jego wieku;
- dostrzega, że granice jego wolności wytyczają godność i dobro innych osób, np. z kręgu rodziny, klasy, rówieśników;
- odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego;
- dostrzega, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory;
- dostrzega, że lepiej poznaje siebie, bardziej się rozwija i czerpie szczęście w relacji z innymi osobami niż w samotności;
- określa, co jest dobre, a co złe w otaczającym go świecie i w świecie poznawanych tekstów oraz podaje uzasadnienie swojego zdania;
- odróżnia szczęście od doraźnie odczuwanej przyjemności i poznaje, że dobro jest źródłem szczęścia własnego oraz innych osób.

2. Osiągnięcia w zakresie stosowania poznanych zasad.

Uczeń/uczennica:

- szanuje godność każdej osoby ludzkiej oraz swoją, wyraża swoim komunikatem werbalnym i niewerbalnym;
- uwzględnia coraz częściej godność i dobro innych osób, podejmując decyzję o działaniu;
- wyraża szacunek wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawiając właściwe zachowanie;
- wchodzi w relacje z innymi osobami (rówieśnikami, nauczycielami), szanując to, co jest wartością dla nich i nazywając to, co jest wartością dla niego;

– naśladuje i przyjmuje jako własne zachowania dobre na podstawie doświadczeń ze świata realnego oraz przykładów płynących z tekstów literackich, filmów i innych źródeł.

Propozycja zadania dla dzieci/uczniów

Zastanów się, jakiej czynności jak dotąd nigdy nie wykonałaś/wykonałeś sama/sam. Czy przyszyłaś/przyszyłeś kiedyś sama/sam guzik? Czy samodzielnie wypłukałaś/wypłukałeś włosy w kąpielni? Jeśli nie wykonywałaś/wykonywałeś żadnej z tych czynności, to poproś rodziców o zgodę. Zdecyduj, co chcesz zrobić, przygotuj potrzebne przedmioty i dopytaj rodziców, o czym należy pamiętać.

Bibliografia/netografia dla nauczycieli i rodziców

Karol Jachymek, „Hejka, tu Lenka w krainie patostreamów, czyli o YouTubie dla dzieci i młodzieży”, Strefa Kultur Uniwersytet SWPS, <https://web.swps.pl/strefa-kultur/418-kultura/18548-hejka-tu-lenka-w-krainie-patostreamow-czyli-o-youtub-ie-dla-dzieci-i-mlodziezy>.

Aleksandra Karasowska, „Samodzielność dzieci”, Instytut Psychologii Zdrowia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, <https://psychologia.edu.pl/czytelnia/61-remedium/692-samodzielnosc-dzieci.html>.